

« Un parcours qui colle aux besoins des enfants d'aujourd'hui »

Par l'équipe des catéchistes
d'Amnéville et Richemont

Au terme de l'année pastorale 2012/2013, à l'occasion d'une réunion bilan avec les parents des enfants ayant célébré leur première communion, nous avons relevé un certain nombre de points qui méritaient d'évoluer pour correspondre davantage aux besoins, aux aspirations et aux lacunes des enfants d'aujourd'hui.

C'est dans ce contexte qu'est intervenue la proposition du Service de la Catéchèse, du Catéchuménat et de l'Enseignement Religieux (SDCCER) d'un nouveau parcours *ad experimentum* de cheminement vers la première communion. La réunion d'information sur le sujet a achevé de nous convaincre que ce parcours pouvait répondre aux points soulevés avec les parents quelques semaines plus tôt.

En septembre 2013, nous nous sommes ainsi lancés dans l'aventure *Devenez ce que vous recevez*. Avec quasiment deux années de recul, nous voyons déjà un certain nombre de fruits dont on ne peut que se réjouir. Concernant les enfants, il est important de préserver des temps de vie en équipe, tout en leur permettant de faire l'expérience du grand groupe. Le parcours se décline en sept étapes ; chaque étape est composée de trois séquences permettant aux enfants de vivre deux rencontres en équipe et une rencontre commune.

● ● Un parcours adapté aux enfants et aux parents

A Amnéville, le temps commun a lieu systématiquement un dimanche matin, une heure avant la célébration de la messe paroissiale. Notre prêtre, l'abbé Nicolas Klein, assure lui-même l'animation de ces temps communs et il faut ici préciser combien il est important pour les enfants d'avoir des échanges interactifs avec le prêtre, qui vont plus loin que le seul vis-à-vis lors de la messe dominicale. En tout cas, l'enthousiasme des enfants est toujours au rendez-vous, et quand ils voient arriver l'abbé Nicolas, ils s'écrient : « *Youpi, c'est le prêtre !* » Le parcours dont il est question permet ces rencontres et offre au prêtre l'occasion de se mettre directement au service des enfants, en complément ou en amont du travail de fond que nous réalisons avec les parents accompagnateurs. Cette proximité avec le prêtre donne aussi aux enfants le désir d'aller plus loin et de s'investir. C'est ainsi qu'un certain nombre sert la messe